

طراح : مریم مجردی

به نام خدای بخشنده ی مهربان

آموزش و پرورش منطقه ۱۳

اردیبهشت ماه

نام و نام خانوادگی :
موضوع : ریاضی

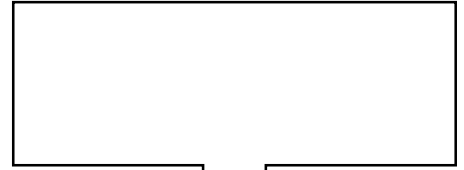
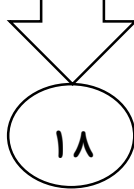
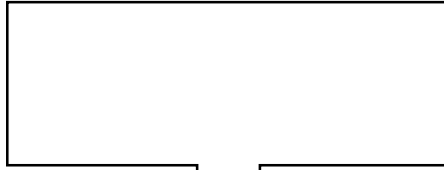
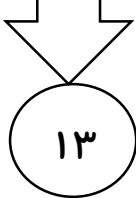
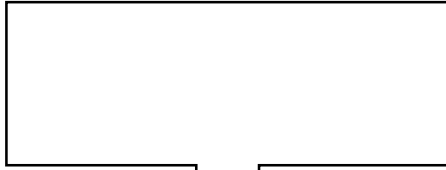
پایه ی اول

دبستان :

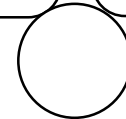
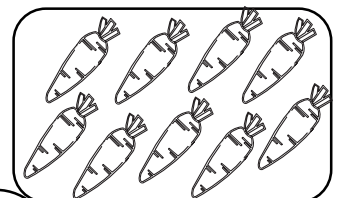
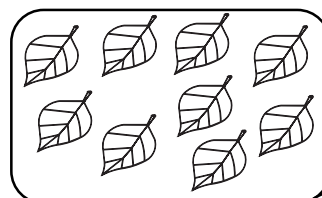
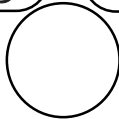
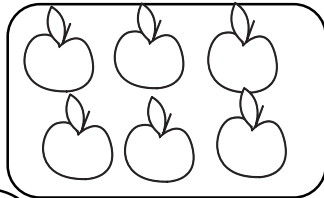
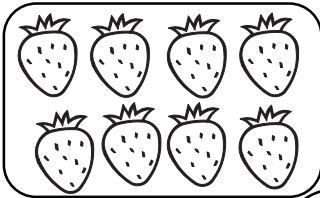
تاریخ :

مدت زمان :

۱- عزیزم با توجه به عدد برای هر دسته چوب خط بکش .



۲- عدد هر دسته را بنویس و از علامت (< = >) کمتر ، بیشتر یا مساوی استفاده کن .

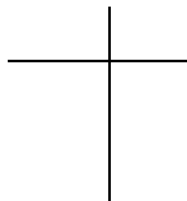


۳- الگوی شمارش را ادامه بده .

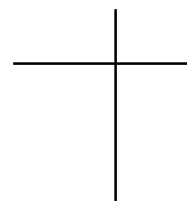
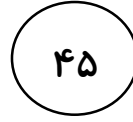
۱۵ - ۲۰ - ۲۵ - - - - -

۶ - ۸ - ۱۰ - - - - -

۴- اعداد زیر را داخل جدول یکی و ده تایی قرار بده و عدد را به حروف بنویس .

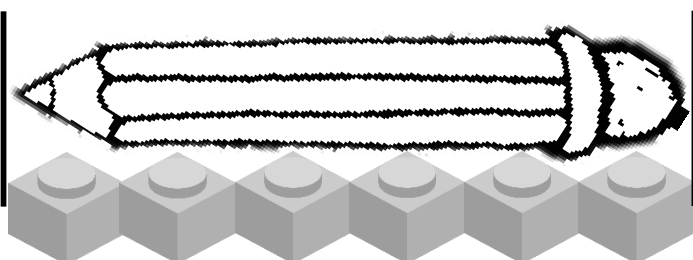


به حروف :



به حروف :

۵- اندازه شکل زیر چند تا چینه است ؟



اندازه ی مداد است .



۶ - جواب جمع و تفریق ها را بنویس .

$$۸ + ۳ = \boxed{} \quad ۱۰ + ۵ + ۳ = \boxed{} \quad ۹ - ۳ = \boxed{} \quad ۶۰ - ۱۰ = \boxed{}$$

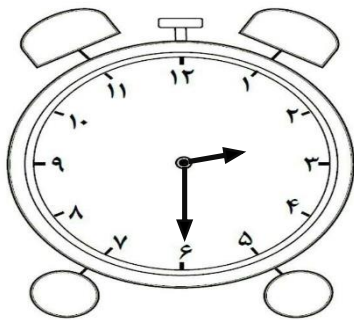
۷ - عبارت زیر را روی محور نشان بده .

$$۴ + ۵ - ۳ =$$

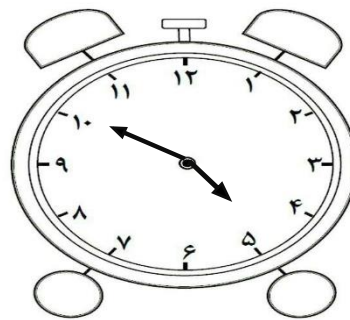


۸ - برای مسئله ی زیر شکل بکش و عبارت جمع یا تفریق بنویس .

سارا ۱۰ بادکنک داشت . مادرش به او ۳ بادکنک و برادرش ۲ بادکنک دیگر به او دادند . حالا او روی هم چند بادکنک دارد ؟



زمان بین و است .



۹ - جاهای خالی را کامل کن .
کمی به ساعت مانده است .

انتظارات آموزشی	بله	تا حدودی	خیر
- چوب خط ها را به درستی می کشد .			
- مفهوم کمتر و بیشتر را می داند .			
- الگوی شمارش اعداد را به درستی انجام می دهد .			
- مفهوم یکی و ده تایی را می داند .			
- مفهوم اندازه گیری را به درستی می داند .			
- جمع و تفریق را به درستی انجام می دهد .			
- عبارت را روی محور به درستی نشان می دهد .			
- مفهوم مسئله را به درستی درک می کند .			
- زمان را بدرستی نشان می دهد .			

طراح : مریم مجردی

آموزگار پایه اول



باز خورد آموزگار :